

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия»

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний

задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к основной части учебного плана ОПОП специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при освоении следующих дисциплин: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биохимия, Нормальная физиология, Нейроанатомия, Физиология висцеральных систем.

Совместно с «Патологической анатомией» компетенции формируются в ходе изучения дисциплин: Патофизиология, клиническая патофизиология, Патофизиология экстремальных состояний, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия. Введение в специальность.

«Патологическая анатомия» закладывает фундамент для дальнейшего изучения клинических дисциплин: Акушерство и гинекология, Судебная медицина, Стоматология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Эндокринология, Госпитальная терапия, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Клиническая психология, Современные аспекты неврологии, Актуальные вопросы гинекологии, Современные аспекты онкологии, Психология и педагогика врачебной деятельности, Урология и андрология, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Клиническая электрокардиография, Клиническая практика (Помощник врача стационара). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части общепрофессиональной компетенции (ОПК 5) - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач и части профессиональной компетенции*

ПК 2 - *Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.*

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 <i>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач и части профессиональной компетенции</i>	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в патологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать

	<p>морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p>Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;</p>
<p>ПК 2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, анализ микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.